

Кафедры «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-
1 стр. из 20

Контрольно-измерительные средства

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1

Название дисциплины: Правовые, финансово-экономические экологические и научные знания

Код дисциплины: PFEENZ 1102

Название и шифр ОП: «6В10109 - Фармация»

Объем учебных часов/кредитов: 150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 1/2

Составители: к.и.н. Айдарбекова Г.С.

к.и.н.Турадилов М.У.

ст.препод.Махатова Л.Т.

ст.препод. Каратаева Ф.М..

ст.препод. Оразова М.М.

Заведующий кафедрой истории Казахстана и социально- общественных дисциплин



Нуржанбаева Ж.О.

Протокол № 14.от 13.06.25

Заведующий кафедрой социально гуманитарных дисциплин, к.и.н.:



Аширов Ш.А.

Протокол №11.от 5.06.25

Заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологий к.и.н.:

Утепов П.Д.



Протокол № 12. От 26.06.25

Кафедры «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-
2 стр. из 20

Контрольно-измерительные средства

Вопросы программы для рубежного контроля 1.

Методы Научных Исследований

1. Научное познание и его роль в современной цивилизации.
2. Методы и структура научного познания.
3. Понятие методология, методы, методика.
4. Классификация методов научного познания
5. Поиск, накопление и обработка научной информации.
6. Ознакомление с последовательностью и этапами НИР
7. Сущность методологии исследования.
8. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.
9. Общая схема научного исследования.
10. Методы поиска информации эффективные для научных исследований.
11. Ресурсы используемые для поиска научной информации
12. Экспериментальные научные исследования и их реализация.
13. Эмпирический метод и применение его в научных исследованиях.
14. Теоретический метод в научных исследованиях
15. Применение нейросетей и искусственного интеллекта в научных исследованиях, практические аспекты.

Основы Права

1. Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства.
2. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права.
3. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права.
Конституционно – правовые нормы, отношения и их субъекты
4. Источники, принципы, система конституционного права.
5. Конституция Республики Казахстан и ее развитие.
6. Предмет, метод и система административного права РК.
7. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и их виды.
8. Понятие и основы организации системы образования, управления здравоохранением
9. Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования.
10. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
11. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений.
12. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.
13. Опекa, попечительство, понятие, общая характеристика.
Алиментные отношения членов семьи.

14. Понятие, предмет, метод финансового права РК.
15. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов.

Основы антикоррупционной культуры

1. Понятие коррупция и ее исторические корни.
2. Коррупция как феномен общественной жизни.
3. Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура: роль, содержание и функции
4. Роль семьи в формировании антикоррупционной культуры личности. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции.
5. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционной культуры в зарубежных странах.
6. Особенности национального менталитета в формировании антикоррупционной культуры.
7. Нетерпимость к коррупции в национальной культуре казахстанского общества. Роль семьи в воспитании антикоррупционного поведения личности.
8. Антикоррупционное образование и воспитание.
9. Особенности формирования антикоррупционного сознания у детей дошкольного и младшего школьного возраста
10. Особенности формирования антикоррупционного сознания у детей среднего и старшего школьного возраста
11. Особенности формирования антикоррупционного сознания у студенческой молодежи
12. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
13. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
14. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
15. Причинно-комплексные факторы преступлений коррупционного характера.

Вопросы программы для рубежного контроля 2.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Методы Научных Исследований

1. Типы научных исследований и их особенности
2. Анализ, синтез, индукция и дедукция как методы научного познания
3. Выбор подходящих исследовательских методов.
4. Основные этапы планирования научного исследования.
5. Оценивание достоверности и надежности источников информации
6. Документальные источники информации.
7. Поиск документальных источников информации.
8. Методы для сбора первичных данных в исследованиях.
9. Обзор литературы и важности его в научных работах.
10. Качество использованной литературы.
11. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей.
12. Понятие уникальности научных исследований.
13. Авторские права в научном исследовании.
14. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.
15. Формальные характеристики научного издания.

Основы Права

1. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет, понятие виды.
2. Предмет, метод, система и источники трудового права.
Правовые основы занятости и трудоустройства.
3. Индивидуальный трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения.
Рабочее время. Время отдыха.
4. Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права.
5. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений.
6. Уголовная ответственность: понятие, основания его наступления.
7. Уголовное наказание: понятие и цели. Виды наказаний.
8. Понятие ,предмет, метод и система экологического права.
9. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды.
10. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования.
11. Понятие, предмет и система земельного права.
12. Право собственности, право землепользования и иные вещные права на землю.
13. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
14. Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК.

15. Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры.

Основы антикоррупционной культуры

1. Производственные сферы, подверженные коррупции: Государственные закупки и тендеры.
2. Производственные сферы, подверженные коррупции: Строительство и инфраструктура.
3. Производственные сферы, подверженные коррупции: Здравоохранение.
4. Производственные сферы, подверженные коррупции: Энергетика и добыча полезных ископаемых.
5. Экологический контроль и лицензирование.
6. Роль общества и профессиональной этики.
7. Значение профессионального кодекса этики в разных сферах.
8. Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования.
9. Основные принципы антикоррупционной стратегии, реализация в образовательной деятельности университетов.
10. Характеристика академической честности, её роль в формировании образовательной культуры, академическая честность в системе высшего образования.
11. Формирование антикоррупционного мышления в трудовом коллективе
12. Роль СМИ и гражданского общества в моральной оценке коррупции.
13. Пути повышения моральной ответственности. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции.
14. Причины, проявления и последствия коррупции в казахстанском образовании.
15. Меры по борьбе с коррупцией в сфере образования

Ситуационные задачи:

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.
2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?
3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно: а) является единым носителем суверенитета; б) обладает монополией на правотворчество; (продолжите)
4. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

5. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

6. Заполните таблицу согласно Конституции РК.

Личные права и свободы	Экономические и социальные права и свободы	Политические права и свободы

7. Найдите соответствие:

1. Президент	А. является высшим представительным органом Республики, осуществляющим законодательные функции.
2. Парламент	В. осуществляет исполнительную власть Республики Казахстан, возглавляет систему исполнительных органов и осуществляет руководство их деятельностью.
3. Правительство	С. является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющий основные направления внутренней и внешней политики государства, представляющий Казахстан внутри страны и в международных отношениях.

8. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством с президентской формой правления, высшими ценностями которого являются человек, его права и свободы. Что это означает?

9. На гр. Микеева наложили административное взыскание за «ложный № 1 вызов скорой помощи». Является ли административным правонарушением ложный вызов скорой помощи?

10. Главный санитарный врач области за нарушение правил содержания туалетов наложил на ректора государственного вуза взыскание в виде штрафа в размере 200 мрп. № 2 Правоммерно ли наложено взыскание?

11. Фельдшер Аббасова, по настойчивой просьбе больного раком Ивлева, вела ему снотворное в большой дозе, что вызвало смерть больного. Впоследствии родственники больного обратились с жалобой на действия фельдшера, вызвавшие смерть больного. Аббасова объяснила свои действия тем, что она хотела облегчить участь больного, терпящего сильные боли, и по его просьбе ввела большую дозу снотворного. Имеет ли место нарушения закона? Разрешается ли в Республике Казахстан осуществление эвтаназии, если разрешено, то в каких случаях?

12 Ученик 11 класса Леснов пострадал в дорожно – транспортном происшествии, получил травму позвоночника и потерял много крови. № 4 22 Родственники обратились в администрацию школы и к одноклассникам Леснова с просьбой сдать кровь. Дайте правовой анализ ситуации. Какие лица имеют право быть донорами?

13 В частной организации приказом руководителя были введены штрафы в размере 500 тенге за курение в помещениях организации. При этом были оборудованы специальные места для курения. Работники данной организации обратились с жалобой в прокуратуру, считая, что данный приказ ущемляет их права и свободы. Правомерно ли решение руководителя организации? Имеют ли место нарушения прав граждан?

14. Известный народный целитель Али – баба приехал в город только на 1 день. По многочисленным просьбам граждан, желающих попасть на прием к целителю, им было принято решение о проведении приема всех желающих одновременно на городском стадионе. Работники прокуратуры установили данный факт и усмотрели в нем нарушение законодательства о здравоохранении. По итогам проверки документов целителя было обнаружено, что он осуществляет свою деятельность на основании лицензии, но при этом не имеет медицинского образования. Разрешите ситуацию с точки зрения закона.

Имеют ли место нарушения законодательства о здравоохранении?

15. Шестнадцатилетний Аскар работает на одном из мелких базаров г. Алматы. Он купил у своего одноклассника Армана часы, истратив на это половину своего заработка. Мама Аскара, недовольная тем, что сын купил такую дорогую вещь, потребовала у отца Армана вернуть деньги сына. Отец, напомнив, что не был **против действий своего сына**, отказался вернуть деньги.

1) если это дело будет рассмотрено судом, то какое решение должен вынести судья?

2) Напишите свои ответы и постарайтесь доказать их, ссылаясь на статьи определенного закона?

16. Отец 8-летнего Берика от имени сына заключил договор на дарение. По договору Берик получил во владение дом своего брата на правах частной собственности и в законном порядке оформил дом на себя.

1) Законно ли заключен договор?

2) Может ли 8-летний Берик быть хозяином дома?

17. В одном из республиканских периодических изданий был опубликован интересный материал о личной жизни и предпринимательской деятельности гражданина А. В статье автор пишет о том, что нынешняя предпринимательская деятельность гражданина А. является результатом мошенничества и взяточничества, о том, что он устроил сына в хорошее место за взятку. Гражданин А., чтобы защитить свою честь, подал жалобу в суд. На заседании суда автор статьи не сумел доказать правдивость своего материала. Суд принял решение об опубликовании в той же газете опровержения сведений и наложении денежного штрафа в крупном размере.

- 1) Как вы думаете, может ли гражданский кодекс защитить честь и достоинство гражданина?
- 2) Почему суд принял такое решение?
- 3) Какой вред может быть нанесен деятельности предпринимателя?

18. Супруги Петровы А.С. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. При расторжении брака, суд оставил детей супруги Петровой А.С., но супруг Петров С.С. не согласился и решил обжаловать решение суда, подав жалобу в вышестоящий орган. Но вышестоящий суд оставил решение без изменения.

Вопрос: 1. Объясните решение суда об оставлении детей супруги Петровой А.С.

2. Правильны ли действия суда, ссылаясь на статью законодательства.

19. Супруги Федоровы А.В. и С.С. состояли в юридическом браке, у них есть совместные несовершеннолетние дети. Но, суд лишил их родительских прав, так как они злоупотребляли спиртными напитками и не оказывали должного воспитания за детьми,

своим поведением плохо влияли на детей, а также, суд взыскал алименты с родителей.

Родители обратились в органы опеки и попечительства, что их незаконно лишили родительских прав. Но орган опеки и попечительства пояснил им, что не рассматривает эти вопросы.

Вопрос:

1. Законны ли действия суда?
2. В какой орган должны обратиться супруги Федоровы?
3. Объясните, смогут ли супруги восстановить свои права.

20. Граждане Ивановы В.Л. и Иванов С.К. состояли в гражданском браке, зарегистрировав его в религиозном учреждении. За время совместного проживания нажили имущество, совместных несовершеннолетних детей не было, их брак распался. Гражданка Иванова В.Л. обратилась в суд за расторжением брака и разделом имущества. Но суд отказал ей. Вопрос: Правильны ли действия суда? Объясните, ссылаясь на статью нормативного акта.

21. Гражданин Н., 50 лет, проживающий в Астане и имеющий жену и двух несовершеннолетних детей, подал заявление о вступлении в брак с гражданкой М, 45 лет, проживающей в Шымкенте. В регистрации брака им было отказано. Почему?

22. Родственники 22-летней девушки, которая в течение трёх лет встречалась с молодым человеком, заявили ему: «Если ты не вступишь в законный брак с нашей Ольгой, то потеряешь дальнейшую работу и можешь поставить крест на своей дальнейшей карьере». Какие правовые нормы были нарушены родственниками Ольги?

23. Гражданин Петров В. (19 лет) и Иванян И. (16 лет) подали заявление о заключении брака в органы ЗАГСа. Им было отказано. Почему?

24. После брака гражданка Ветрова Г. узнала, что ее муж страдает наследственным психическим заболеванием. Она обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. В нем она указала болезнь мужа основной причиной развода. Права ли Ветрова?

25. Гражданин Калиев устроился на работу в одно из предприятий г. Кызыл-Орды. Однако спустя неделю он написал администрации заявление об увольнении. Администрация завода отказалась удовлетворять заявление работника

1) Есть ли незаконные действия в решении администрации?

2) Расскажите о порядке увольнения?

26. Катя давно мечтала стать водителем автобуса. С такой просьбой она обратилась в городское транспортное предприятие. Директор предприятия, ссылаясь на пол девушки и ее несоответствие типу работы, отказался принять ее заявление.

1) Допустим ли отказ директора в данном случае?

2) В какой орган должна обратиться Катя с жалобой?

27. Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников, кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.

2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?

3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

28. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество – дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления?

29. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

О каком правонарушении идет речь?

30. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?

31. В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в Конвенции ООН против коррупции.

32. Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача – перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

33. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

34. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

35. Преподаватель одной из образовательных организаций, в обязанности которого входили прием экзаменов у студентов и проверка выполненных ими курсовых работ, за взятки выставлял студентам положительные оценки и производил допуск к экзаменам без фактической проверки самостоятельных работ и знаний. Квалифицируйте действия преподавателя и приведите соответствующие статьи Уголовного Кодекса РК, которые следует применить в данном случае.

36. Преподаватель одной из образовательных организаций, получил от родителей студента коробку конфет в благодарность за то, что тот согласился принять зачет у студента досрочно

при возможности у студента права на сдачу зачета по учебному плану. Преподаватель посчитал коробку конфет и сувенир подарком и никому из руководителей образовательных организаций об этом не сообщил.

Выберите из предложенных вариант ответа и обоснуйте его:

1. имеются признаки коррупционного правонарушения;
2. признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеет место нарушение этических стандартов поведения;
3. преподаватель совершил дисциплинарный проступок;
4. преподаватель не совершил противоправных действий;
5. преподаватель совершил несколько различных нарушений.

37. А. Е. Кенжеев — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Исаковой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. А. Е. Кенжеев пообещал, что сын Исаковой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом А. Е. Кенжеев не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Исаковой в институт.

Оцените действия Кенжеева с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Кенжеев коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

